华南理工大学成人高等学历教育本科学位论文（设计）要求及撰写规范

# 第一条 选题及任务下达

## （一） 选题原则

学位论文(设计) 选题应根据成人高等学历教育学生特点，针对不同的学习层次、形式，以工程应用、技术研究、管理实践与创新等为主，并遵循以下原则：

1．选题必须符合本专业的培养目标、满足教学基本要求，体现专业特色，使学生得到比较专业的训练。

2．理工类专业的课题应尽可能结合生产、科研和实验室建设的实际任务；人文管理类专业则要依据本专业的特点，尽量从经济、管理、社会发展的实际出发进行选题。选题要有明确的针对性，避免过泛过大。各专业课题的工作量和难易程度要适当，能作出阶段性成果，使学生在指导教师的指导下，在规定时间内，经过努力，能够按时完成任务。

3．选题应贯彻因材施教原则，课题类型应多样化，以利于学生根据自身特点选择不同类型的课题，并充分发挥学生的积极性和创造性，使学生的知识与能力有较大的提高。

4. 选题要有利于巩固、深化和拓宽学生所学知识，有利于培养学生的独立工作能力和兼顾培养学生的创新能力。

5. 选题原则上要求学生一人一题，题目与他人互不重复；多人合做的大课题可用副标题表示区别。

## （二） 选题、审题的工作程序及要求

1. 学位论文(设计)课题可由学生或指导教师提出；学生所提题目须由指导教师审定。题目选定后，不得随意更改，特殊情况确需更改者，必须经指导教师批准。

2.学位论文（设计）所选题目中，如果同一项课题需由2名及2名以上同学完成，应在课题的名称上加副标题以示区别，并且在“学位论文（设计）要求”中加以体现。

3.选题、审题工作应于该专业学生毕业前一学期末完成，由指导教师填写好选题、审题表发给学生，以便学生及早考虑和准备。

## （三） 任务书的填写与下达

1. 课题确定后，指导教师应根据各课题的具体情况以及本专业毕业设计要求，认真填写《华南理工大学成人高等学历教育学位论文（设计）任务书》(附件3)，经毕业论文（设计）指导小组中专业主任审查签字后生效，并于学位论文（设计）开始前一周内下达给学生。

2. 任务书中除布置整体工作内容，提供必要的资料、数据外，还应提出明确的技术要求和量化的工作要求，学位论文（设计）的字数、图表、图纸、参考文献、软硬件的数量和技术指标等。

3. 由多个学生共同完成的课题，应明确每个学生分工负责的工作内容和要求，以保证每个学生都受到较全面的训练，又具有各自的特点。

4.学位论文（设计）任务书内容必须按统一设计的标准格式，用计算机打印。5.学位论文（设计）任务书一经审定，指导教师不得随意更改。如有特殊原因确需变更，指导教师需提出书面报告，说明变更原因，重新报毕业论文（设计）指导小组审定。

5. 毕业论文（设计）工作小组将学位论文(设计)题目、指导教师及学生的安排情况填入《华南理工大学成人高等学历教育毕业论文（设计）情况统计表》（附件7），于毕业论文（设计）开始前交毕业论文（设计）工作小组汇总，提交继续教育学院备案。

# 第二条 撰写规范

## （一）学位论文（设计）撰写内容

一份完整的学位论文（设计）一般包括以下几部分内容：题目、摘要和关键词、目录、正文、参考文献、附录、致谢。

1.题目

学位论文（设计）题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把毕业论文（设计）的内容、专业特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以将主标题与副标题分列，把细节放在副标题里。

2.摘要和关键词

摘要应反映论文的精华，概括地阐述学位论文（设计）研究的基本观点、主要研究内容、研究方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要约300字，并翻译成英文摘要（中文摘要在前，英文摘要在后）；外语类学位论文的摘要则颠倒顺序。摘要包括：摘要正文、关键词

关键词是供检索用的主题词条，应采用能覆盖论文主要内容的词条。关键词一般列3～5个，按词条的概念的外延层次排列（外延大的排在前面）。

3.目录

目录是学位论文（设计）的篇章名目，要按顺序写清楚论文构成部分和章、节、目的名称，对应地注明页码序号。

4.正文

学位论文（设计）的正文包括绪论、学位论文（设计）主体及结论部分。

（1）绪论一般作为第一章。绪论应包括：本学位论文（设计）课题的研究背景、理论意义与实际意义；国内外文献综述；主要研究内容、解决问题的基本方法与实验手段等。

（2）学位论文（设计）主体是学位论文（设计）的主要部分，要求观点明确、结构合理，层次清楚，重点突出，文字简练、通顺，必要的统计数据和图表，以及研究得出的结果与对结果的讨论等。论文主体必须分章，除第一章外，每一章要有本章小结。

（3）结论

结论单独作为一章排写，但不加章号。

结论是对整篇学位论文（设计）主要研究成果的总结。在结论中可指出本研究内容的创新性，应用前景以及对社会经济的影响，可阐述本学位论文（设计）课题研究中尚存在的问题及进一步研究的见解或建议等。

5.参考文献

参考文献是学位论文(设计)中引用文献出处的目录表。参考文献直接反映了学位论文(设计)的取材来源，材料的广博程度和可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重，一份完整的参考文献是向读者提供一份有价值的信息资料。

参考文献只限于列出作者亲自阅读过的、最主要的、发表在公开出版物上的文献。参考文献本科不少于5篇，并按文中出现的顺序列出直接引用的主要参考文献。各类报纸上刊登的文章及未公开发表的研究报告等不宜作为参考文献引用。

参考文献的著录，按作者/题名/出版事项顺序排列：

期刊——［文献序号］作者.题目.期刊名称，出版年，卷号(期号):起止页码

书籍——［文献序号］作者.书名.版次(第一版不标注)，出版社(注明地点)，出版年，起止页码

6.附录

对于一些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容（例如公式的推导、编写的计算机程序、实验数据、问卷调查表等）可以编入学位论文(设计)的附录中。

7.致谢

简述自己通过本论文研究的体会，并对指导教师以及在论文撰写过程中直接给予帮助的有关人员表示谢意。

## （二）理工类学位论文(设计)工作量要求

理工类学位论文(设计)的选题应尽可能结合生产实际需要、科学研究和科学实验任务，促进教学、科研、生产的有机结合。工科学生以工程设计为主；理科学生以论文为主，尽可能多地选择与生产、科研、实验室建设等相结合的实际应用题目，也可以选择工程设计类的题目或者理论分析、实验研究和设备调试性的题目。

理工类学位论文(设计)可以分为下述几种类型：工程设计、实验研究、计算机软件、理论研究等。根据我院情况，分别对这几种类型的学位论文(设计)提出以下具体要求：

1.工程设计类

学生至少要独立完成AO图纸合计不少于2~6张，计算机绘图，并应有一份设计说明书；指导教师可根据不同专业的特点，制定具体要求。

2.实验研究类

学生应在阐明实验研究目的的基础上，从制订实验方案开始，独立完成一个完整的实验。应取得足够的实验数据，并对其进行分析和相应的处理，给出必要的实验曲线、图表，得出实验结论。

3.计算机软件类

学生应独立完成一个应用软件或较大软件中的一个或数个模块设计、调试，保证足够的工作量，同时要写出软件使用说明书和论文，并提交程序文档说明。

4.理论研究类

学生应对选题的目的、意义、本课题国内外的研究现状进行综述，提出立论的基本依据，通过分析提出自己的方案，并进行建模、仿真和设计、计算等。

学位设计说明书（含图表）字数应在10000字以上。

## （三）经、管、文科类毕业论文要求

经管及文科类学生的学位论文应选择理论联系实际和能够完成的课题。可结合工作实际或经济改革和社会现实生活中的热点、难点、焦点问题进行选题。经管及文科类的论文应包括对研究问题的论述及系统分析，比较研究，建立模型或方案设计，案例论证或实证分析，模型运行的结果分析或建议、改进措施等。

学位论文字数应在8000字以上。

## （四）撰写细则

1.书写格式

学位论文(设计)正文要根据自考办统一制作的电子文档标准格式，用计算机打印在A4纸上，中文用宋体小四号字，英文用Time New Roman小四号字，行距为固定值20磅，页码及页眉页脚用宋体小五号字，上边距2.2cm，下边距2.2cm，左边距2.4cm、右边距2.0cm。学位论文(设计)文中汉字必须使用国家正式公布的规范字。

2.标点符号

学位论文(设计)中的标点符号应按新闻出版署公布的“标点符号用法”使用。

3.名词、名称

科学技术名词术语尽量采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名词术语，可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明全称。外国人名一般采用英文原名，按名前姓后的原则书写。一般很熟知的外国人名（如牛顿、爱因斯坦、达尔文、马克思等）应按通常标准译法写译名。

4.量和单位

学位论文(设计)中的量和单位必须符合中华人民共和国的国家标准GB3100～GB3102-93，它是以国际单位制（SI）为基础的。非物理量的单位，如件、台、人、元等，可用汉字与符号构成组合形式的单位，例如件/台、元/km。

5.数字

学位论文(设计)中的测量、统计数据一律用阿拉伯数字。

6.标题层次

学位论文(设计)的全部标题层次应统一、有条不紊，整齐清晰，相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

章节编号方法应采用分级阿拉伯数字编号方法，第一级为“1”、“2”、“3”等，第二级为“1.1”、“1.2”、“1.3”等，第三级为“1.1.1”、“1.1.2”、“1.1.3”等，但分级阿拉伯数字的编号应不超过三级，两级之间用下角圆点隔开，每一级的末尾不加标点。

7.注释

学位论文(设计)中有个别名词或情况需要解释时可加注说明，注释可用页末注（将注文放在加注页的下端），不可用行中插注（夹在正文中的注）。注释只限于写在注释符号出现的同页，不得隔页。引用文献标注应在引用处正文右上角用上标符号〔〕和参考文献编号表明，字体用小五号宋体。例如，该理论引自〔2〕。

8.公式

公式应居中书写，公式的编号用圆括号括起放在公式右边行末，公式与编号之间不加虚线。

9.插表

插表应与文字紧密配合，文表相符，内容正确。

每个表格应有自己的表序和表题，表序和表题应写在表格上方居中排放，表序后空一格书写表题。表序和表题一般用五号宋体。表序一般按章编排，如第1章第1个插表的序号为“表1-1”，表格允许下页续写，续写表题可省略，但表头应重复写，并在右上方写“续表××”。若表内资料需注明资料来源的，应在表的下方给予注明。表格左右两边不封口。

10.插图

插图应与文字紧密配合，文图相符，内容正确。

学位设计的插图必须精心制作，线条要匀称，图面要整洁美观。每幅插图应有图序和图题，图序和图题应放在图位下方居中处，图序和图题一般用五号宋体。图序一般按章编排，如第1章第1个插图的序号为“图1-1”，图应在描图纸或在洁白纸上用墨线绘成，尽可能用计算机绘图。若图内资料需注明资料来源的，应在图的下方给予注明。插图打印不得断开。

11．参考文献

参考文献按照国家标准规定的格式编排。

12.论文正文排版格式

⑴换章必须换页；

⑵所有标题及正文行距均为固定值20磅；

⑶第一级标题用三号粗黑体，靠左，段前段后各0.5行；

⑷第二级标题用小三号粗黑体，靠左；

⑸第三级标题用四号粗黑体，靠左；

⑹结论、致谢标题用四号粗黑体，居中，段前段后各0.5行；正文为小四号宋体，行距为固定值20磅；

⑺参考文献标题用四号粗黑体，居中，段前段后各0.5行；正文为五号宋体，行距为固定值20磅；

⑻正文中文用小四号宋体，英文用小四号Times New Roman字体；

⑼图题、表格及其内文字用五号宋体；

⑽页码及页眉页脚用小五号宋体。

## （五）学位论文（设计）的印制

学位论文（设计）各类资料统一使用继续教育学院设计的电子文档标准格式填写，其中学位论文（设计）封面、中外文摘要、目录、正文（绪论、主体、结论）、参考文献、附录、以及致谢一律用计算机打印在A4纸上。有关材料中的签名一律手写，采用黑色或蓝黑墨水书写。

学位设计说明书（学位论文）的封面统一采用230克浅蓝色皮纹纸制作。

# 第三条 学位论文（设计）的查重

在指导教师的指导下，学生独立完成学位论文（设计），不得抄袭他人成果。在学位论文（设计）成绩上传之前，继续教育学院教学管理中心组织随机检查学生的学位论文（设计）查重率，若查重率高于30%，取消该生学位论文（设计）成绩，学生跟下一届学生重新做学位论文（设计）。各办学单位向学院推荐的优秀学位论文（设计）由学院负责查重。

# 第四条 学位论文（设计）的评阅与答辩

## （一） 学位论文(设计)的评阅

答辩工作开始前，毕业论文（设计）工作小组应组织对学生完成的图纸及软、硬件成果进行验收，对学位论文（设计）进行评阅。指导教师对自己指导的学生进行综合评价，包括整个学位论文（设计）中的工作态度、工作能力、完成任务情况及论文（设计）学术水平等，并填写《华南理工大学成人高等学历教育学位论文（设计）教师指导记录及评语表》（附件4）。

## （二） 学位论文(设计)的答辩

1.学位论文(设计)完成后，学生必须独立进行答辩，答辩前各指导教师应对学生进行答辩资格审查，审查的内容包括：出勤情况、学位论文（设计）工作任务完成情况、学位论文（设计）规范化要求等。

2.毕业论文（设计）工作小组全面负责答辩与评分工作，下设若干答辩小组。答辩小组人数以3--5名为宜，设组长1人，具体负责答辩工作，组长应由有经验的、责任心强的教师担任，成员可以是本校教师，也可以是外校教师和专家，必要时也可聘请校外人员，但须事先报毕业论文（设计）工作小组审批。

3.在校外做学位论文（设计）的学生原则上要求回校答辩。学生比较集中又有较强指导力量的校外学位论文（设计）单位，可在该单位组织答辩。答辩小组成员由本校教师、所在单位中级以上（含中级）职称的科研人员、工程技术人员组成，并严格按答辩要求进行。

4. 答辩前，学生准备好答辩提纲，并通过PPT进行陈述。答辩时间一般为15~20分钟，其中学生报告10分钟，教师提问及学生答辩5—10分钟。

陈述应简单概括、突出重点，包括：①选题依据 ②设计或论文研究的要点 ③设计结果或论文结论 ④尚待解决的问题。

5. 答辩教师评分：对学生的学位论文（设计）及答辩情况，按照评分标准，答辩教师在《华南理工大学成人高等学历教育学位论文（设计）评分表》（附件6）上给出成绩，答辩结束后，答辩小组对学生答辩情况进行综合评议，并计算出综合成绩，提交毕业论文（设计）指导小组组长签名。

# 第五条 学位论文（设计）的成绩评定

学生学位论文（设计）成绩应按学位论文（设计）评分标准评定，评定过程中，应以学生完成工作任务的情况、学位论文（设计）的质量水平、独立工作能力、工作思想表现以及答辩情况为依据，实事求是、客观地反映真实成绩。

1.学位论文（设计）的综合成绩由三部分组成，其中，平时成绩占30%，毕业论文（设计）质量成绩占40%，答辩成绩占30%，三项之和为综合成绩。

2.学位论文(设计)综合成绩最终按等级评定，采用五级记分制，即优秀、良好、中等、及格、不及格。其中“优秀”成绩的比例最高不得超过15%，对学位论文（设计）态度差、达不到学位论文（设计）要求的学生，应评为“不及格”。

3.学位论文（设计）成绩在答辩工作全部结束后，答辩小组应填写好本小组学生《华南理工大学成人高等学历教育毕业论文（设计）情况统计表》(附件7)，经学位论文（设计）工作小组审定，交继续教育学院教学管理中心存档。

4.学位论文（设计）综合成绩的评定参照如下标准：

**学位论文（设计）总评成绩的评定标准**

| **项 目** | **内 容** | **评 分 标 准** |
| --- | --- | --- |
| **权 重** | **分值** | **优秀、良好****100—80分** | **中等、及格****79—60分** | **不及格****60分以下** |
| 平时成绩（30%） | 出勤、纪律、协作精神 | 5% | 100 | 较好 | 一般 | 差 |
| 独立工作能力及主动性 | 5% | 100 | 较强 | 一般 | 差 |
| 工作勤奋及刻苦精神 | 5% | 100 | 勤奋刻苦 | 较认真 | 不认真 |
| 指导过程内容修改情况 | 10% | 100 | 较好 | 一般 | 差 |
| 查阅文献能力 | 5% | 100 | 较强 | 一般 | 差 |
| 学位论文（设计）质量成绩（40%） | 选题、方案选择与论证 | 5% | 100 | 合理正确 | 基本正确 | 明显错误 |
| 毕业论文（设计）内容 | 15% | 100 | 充实，质量高 | 一般 | 空洞 |
| 综合应用知识的能力 | 5% | 100 | 较强 | 一般 | 差 |
| 数据处理及图文表达能力 | 5% | 100 | 较强 | 一般 | 差 |
| 学位论文（设计）格式 | 5% | 100 | 正确 | 基本相符 | 错误较多 |
| 中文摘要的英语译文 | 5% | 100 | 正确通顺 | 基本正确 | 错误较多 |
| 答辩成绩（30%） | PPT准备情况 | 5% | 100 | 比较充分 | 一般 | 差 |
| 论文介绍情况 | 15% | 100 | 按时、精简、正确 | 能表达基本内容 | 讲不出要点 |
| 回答问题情况 | 10% | 100 | 都能正确回答 | 部分能回答 | 错误较多 |
| 总 分 | 100 |

注：1、学位论文（设计）确实很有创新的可适当加分，最高不超过10分，且总成绩不超过100分。

2、学位论文（设计）成绩参照以下标准记载（五级制）：

**优秀：90-100分；良好：80-89分；中等：70-79分；及格：60-69分；不及格：59分以下（含59分）**

**本规定自公布之日起执行，本学院以前公布的有关规定与本规定不符的，一律以本规定为准。本规定解释权属继续教育学院。**

**附件：**

1.华南理工大学成人高等学历教育学位论文(设计) 封面及内容格式

2.华南理工大学成人高等学历教育学位论文（设计）示例

3.华南理工大学成人高等学历教育学位论文（设计）任务书

4.华南理工大学成人高等学历教育学位论文（设计）教师指导记录及评语表

5.华南理工大学成人高等学历教育学位论文（设计）答辩记录表

6.华南理工大学成人高等学历教育学位论文（设计）评分表

7.华南理工大学成人高等学历教育毕业论文（设计）情况统计表

8.华南理工大学成人高等学历教育学位论文（设计 ）工作材料目录

华南理工大学继续教育学院

二○一五年十月修订